



המשרד לפיתוח הפריפריה, הנגב והגליל

י"ז טבת תשע"ז

15 ינואר 2017

מכרז פומבי מס' 10/16

להפעלת מערך חונכות לתלמידי בתי ספר בפריפריה החברתית

-מענה לשאלות ההבהרה-

1. האם ניתן להעמיס בעלויות התקורה או עלויות המימון בגין הערבות הבנקאית?
תשובה: כן
2. האם המצ'ינג מתייחס לאחוז משכר שעתו לחונכים או לאחוז "מתקורה שעתית"? או לשניהם יחד?
תשובה: לשניהם יחד.
3. האם כיוון משרדכם הוא להפעלה באמצעות עמותות עם יכולת מצייג בלבד, או שיש בדעתכם להפעיל את הפרויקט גם באמצעות חברות עסקיות ללא מצייג?
תשובה: המכרז מאפשר גם לחברות שלא מציעות מצייג להתמודד.
4. אנא ציינו את היקף הפרויקט, על מנת שהמזייע יוכל להעריך את היקף המצייג, ככל שיהיה.
תשובה: היקפי החניכים ייגזרו מידת היענות הרשויות, תמהיל האוכלוסייה וצרכיהן השונים. מכל מקום, כוונת המשרד להקצות, בשלב הראשון, סכום של כ-12 מיליון ש"ח. בשלב ראשון, הכוונה היא, ככל שיבחרו זכיינים בכל המגזרים, לחלק את ההקצאה הראשונית באופן שוויוני.
5. לפי סעיף 10.11 הקובע כי הצעת המחיר כוללת מע"מ ולפי סעיף 3.6 הנותן אפשרות להציג מימון משלים (טבלה בנספח 2א) שני הסעיפים הנ"ל מפלים באופן בוטה את האפשרות של חברות בע"מ לזכות שווה בהתמודדות מול עמותות שישתתפו במכרז. האם המכרז מופנה רק לעמותות? נבקש כי הצעת המחיר לא תכלול מס ערך מוסף
תשובה: למרות הטענות שהועלו, אין שינוי מהקבוע במסמכי המכרז. הצעת המחיר הינה סופית וכוללת מע"מ.
6. בהתקשרות עם המדינה, אין כל היגיון להביא בחשבון את מרכיב המע"מ. סכום זה מוחזר ממילא ישירות לקופת המדינה ואינו יכול להיחשב כהוצאה עבור גוף ממשלתי כלשהו. לכן, יש לבטל את ההתחשבות במרכיב המיסים המחויבים בהצעות, ו/או לקבוע כל קביעה אחרת אשר תסיר את האפליה המובנית שבין הצעות חברות להצעות מלכ"רים.
תשובה: תשומת לב המזייעים לתשובה לשאלה מס' 5 שלעיל.
7. סעיף 9.3 עמוד 10-האם שכר הרכזים נכנס בחישוב שכר חונכים ומחושב לו שכר נפרד? אם כן, מה ההצעות מחיר לשכר רכז? האם יש מינימום לתשלום מהמזייע עבור שכר רכז? האם ניתן להפעיל רכזים בהתנדבות או תמורת מלגה?
תשובה: חישוב שכר רכזים נפרד מזה של שכר חונכים והוא נכנס בתקורה. לא הוגדר רף מינימום לשכר רכז, אך יצופה שהשכר ישקף שכר מקובל בשוק. לא ניתן להעסיק רכז בהתנדבות ו/או בתמורה למלגה.





המשרד לפיתוח הפריפריה, הנגב והגליל

י"ז טבת תשע"ז

15 ינואר 2017

8. האם המציע יכול להפעיל חונכים בהתנדבות או תמורת מלגה?
תשובה: יש לשלם שכר ורכיבי שכר עפ"י חוק. לא ניתן להפעיל בעלי תפקידים במיזם זה בהתנדבות. אין מניעה להפעילם כנגד מלגות רשמיות ואסמכתאות לכך. השכר, של 48 ₪/שעה ו-60 ₪/שעה לחונך, בהתאמה, מבטא את כלל שכרו, לרבות הנלוות להעסקתו הישירה, ולא יכול לשמש להוצאות אחרות. יובהר כי בכל מקרה לא ניתן שלא להעביר לחונך לפחות את מלא הסכום הנקוב לשעה בניכוי הוצאות ישירות של המעסיק בגין התשלום.
9. עמותה המפעילה מכללה להכשרת עובדי הוראה. האם ניתן להגדיר את התשלום לחונכות הפרטנית כמלגת לימודים פטורה הכרוכה בשעות התנדבות קהילתית בדומה למלגת פר"ח. השאלה התעוררה על רקע ניסוח המכרז בפתח לסעיף 8 "עבודה חינוכית" נרצה לוודא כי המונח "עבודה" מתייחס לעובדים המקצועיים דוגמת היועצים החינוכיים המטפלים 20% מהשעות.
תשובה: אין מניעה להפעילם כנגד מלגות רשמיות ואסמכתאות לכך. השכר, של 48 ₪/שעה ו-60 ₪/שעה לחונך, בהתאמה, מבטא את כלל שכרו, לרבות הנלוות להעסקתו הישירה, ולא יכול לשמש להוצאות אחרות.
10. האם תעריפי התשלום לחונכים כפי שהם נקובים במכרז (48 ₪ או 60 ₪) הם במונחי ברוטו לעובד או במונחי עלויות המעסיק? האם הסכומים כוללים נסיעות, ביטוח לאומי, פנסיה חובה וכו'? בנוסף, האם על הסכומים הנקובים יש להוסיף מע"מ או שהמע"מ כבר כלול?
תשובה: יש לשלם לעובדים את כל זכויותיהם הסוציאליות עפ"י חוק. השכר, של 48 ₪/שעה לחונך, מבטא את כלל שכרו, לרבות הנלוות להעסקתו הישירה.
11. מהם תנאי התשלום? בנושא זה אודה להתייחסות לגבי מקדמות לצורך תשלום שכר לחונכים, וכן תנאי תשלום בגין התקורה?
תשובה: התשובה מפורטת בסעיף 4(ח) להסכם ההתקשרות שבנספח יב'.
12. סעיף 10.2 "שכר חונכים" אין אזכור לשכר של קבוצה 3 "חונכות רגשית" שלפי המכרז צריך כ" בדרג מקצועי כמו שרשום בסעיף 8.2.3 כמו עובד סוציאלי או תואר אקדמי.
תשובה: חונכות רגשית שקולה לשתי שעות חונכות רגילה, בתוספת תקורה כפולה, כפי שאוזכר.
13. עמותה שאינה גובה מע"מ כיצד עליה להציג את הצעתה בנספח א1?
תשובה: עליה להציג את המחיר במלואו, כולל כל העלויות המוטלות עליה.
14. סעיף 4.2 תקופת התקשרות נוספת – מהו המנגנון על פיו יפעל המשרד לעדכן את תעריפי השכר לחונכים בתקופת ההתקשרות הנוספת?
תשובה: על סמך הניסיון שיצטבר בגיוס חונכים איכותיים, יילקחו בחשבון תנאי השכר במשק, ושיקולים תפעוליים שיצטברו עם הניסיון.
15. בסעיף 10.13 לתנאי המכרז צוין כי מידי רבעון תוגש למשרד דרישת תשלום. האם דרישת התשלום תהיה בגין הפעילות לכל רבעון? ככל שכן, יוצא אפוא שהזוכה במכרז מתבקש לשאת במימון ביניים של 4-5 חודשים האומנם? האם יש בכוונת המשרד להעביר מקדמות שיקוזזו על פני כל שנת הפעילות?
תשובה: ניתן יהיה להגיש דוח ביצוע כל חודשיים.





המשרד לפיתוח הפריפריה, הנגב והגליל

י"ז טבת תשע"ז

15 ינואר 2017

16. עמוד 12 סעיף 10.3 האם התקורה כוללת את עלות המעביד? 15 ש"ח תקורה לשעת חונכות פרטנית מהווה 31%, התקורה לשעת חונכות קבוצתית מהווה 25% והרי עלות מעביד הינה כ-30%, היכן מועמסת התקורה עבור ניהול הפרויקט, הרכזים העו"ס ואחרים?

תשובה: השכר שנקבע לחונך לשעה מגלם את הנלוות שמשלם המעסיק בגין שכרו הישיר. התקורה הינה בגין ההוצאות הנוספות הנדרשות (רכזים וכו'). אין כל קשר בין תעריף שעת החונכות לתקורה המחושבת בגינה.

17. מניסיונכם בעבר, או מתכנית עבודה צפויה, אנא ציינו את ההיקף לשעות חונכות. העדר היקף אינו מאפשר לתמחר את העמסת מנהל הפרויקט, רכזים ואנשי מקצוע.

תשובה: היקפי החניכים ייגזרו ממידת היענות הרשויות, תמהיל האוכלוסייה וצרכיהן השונים. מכל מקום, בכוננת המשרד להקצות, בשלב הראשון, סכום של כ-12 מיליון ש"ח. בשלב ראשון, הכוונה היא, ככל שיבחרו זכיינים בכל המגזרים, לחלק את ההקצאה הראשונית באופן שוויוני.

18. נבקש לדעת את היקף התקציב המיועד לפרויקט זה או לחילופין להפנות אותנו למקורות התקציב **תשובה:** כנ"ל סעיף 17.

19. האם תעריפי שכר החונכים המצוינים כוללים מע"מ?
תשובה: כוללים את כל העלויות בגין שכרו הישיר.

20. עמוד 6 סעיף 6.2.2 מנהל הפרויקט, מה היקף משרתו? האם לשלושת המגזרים משרה אחת או לכל מגזר יש למנות מנהל באחוז משרה?

תשובה: משרה מלאה. לגבי העסקת מנהל פרויקט הדבר ייקבע על ידי ועדת ההיגוי בהתאם להיקפי הפעילות של כל מגזר.

21. סעיף 8.2.3.1 (עמוד 8) מפורטת השכלה נדרשת מיועץ חינוכי. ההשכלה הנקובה היא אקדמית. במגזר החרדי ישנן יועצות רבות שהינן בעלות תעודת יועץ חינוכי, אך בעלות תואר אקוויולנטי(דרגת שכר) האם ניתן לספק שעות חונכות לפי סעיף זה באמצעות יועצות חינוכיות שאינן בעלות תואר אקדמי כי אם תואר אקוויולנטי?
תשובה: כן, ככל שהתעודה המדוברת מוכרת ע"י משרד החינוך.

22. סעיף 9.2 עמוד 10- האם ניתן להגיש 2 מועמדים למנהל הפרויקט ורק לאחר הזכייה להחליט מי מהם ישמש בתפקיד?
תשובה: לא.

23. בסעיף 15.7.1 ניסיון המציע בהפעלת פרויקטים של חניכה / הדרכת בני נוער/ חינוך בלתי פורמאלי בפריסה גאוגרפית רחבה:

1. האם פרויקטים המופעלים במסגרת בתי הספר אך עיקרם פעילות תוספתית והעשרתי תקפים לצורך ניסיון בסעיף זה?

2. מאחר ומצוין "הדרכת בני נוער"- האם פרויקטים העוסקים בחניכה, ליווי והדרכה של ילדים בגיל בית הספר היסודי תקפים לצורך ניסיון בסעיף זה?





המשרד לפיתוח הפריפריה, הנגב והגליל

י"ז טבת תשע"ז

15 ינואר 2017

תשובה: 1. כן. 2. כן.

24. סעיף 15.7.4.1 תכנית עבודה וראיון- בהתייחס להתרשמות מהצוות המוצע, האם הכוונה שהתרשמות תהיה עפ"י המסמכים שיוגשו במסגרת המכרז או שיידרש הצגת מסמכים נוספים אודות צוות המציע?

תשובה: הוועדה יכולה לדרוש כל מסמך שיסייע לה לקבל החלטה

25. עמוד 9 סעיף 8.11.6 האם ההכשרות הינם לחניכים כפי שכתוב, או שנפלה טעות והכוונה להכשרת חונכים?

תשובה: תשומת לב המציעים לתיקון שבוצע בסעיף 8.11.6. אכן מדובר המדובר בטעות סופר והכוונה היא

להכשרת כלל החונכים.

26. האם אפשרי חיבור בין שני גופים?

תשובה: מאחר והמציע נדרש להיות תאגיד בעל ניסיון מוכח, לא יוכלו שני גופים להתאגד עבור המכרז.

27. האם מנהל הפרויקט יוכל לשמש גם רכז בכמות מתאימה של חונכים?

תשובה: לא.

28. האם ניתן לקבל כתב כמויות למספר חניכים שמתכנן המשרד בשלב הראשון ובכלל?

תשובה: היקפי החניכים ייגזרו ממידת היענות הרשויות, תמהיל האוכלוסייה וצרכיהן השונים. התכנית

מוערכת בסכום של כ-12 מל ש"ח בשלב הראשון.

29. בכמה יישובים מופעלת התכנית?

תשובה: המשרד יפרסם קול קורא לרשויות המקומיות והוא יחלק את שעות החונכות בהתאם לאמות מידה

שייקבעו. עם סיום הליך זה יעביר המשרד את רשימת היישובים שנבחרו לזוכה/הזוכים במכרז ואת חלוקת

השעות לכל יישוב. הפניה תעשה בשלב ראשון לרשויות מהפריפריה החברתית ע"פ ההגדרות בהחלטת

הממשלה 631 ו 1453.

רשימת הרשויות מבוססת על מדד הלמ"ס (אשכולות 4-1 ושכונות לפי מדד אזורי סטטיסטיים לפי אשכול

סוציו ע"פ נתוני מפקד 2008) הרשימה מתעדכנת מעת לעת באתר המשרד ככל שהלמ"ס מעדכן את בסיס

הנתונים.

30. בסעיף 7.6.2 לתנאי המכרז צוין כי תכנית העבודה אמורה לכלול תכנית לוגיסטית ובכלל זאת שיבוץ ופריסת

החונכים ברחבי הארץ. האם ידועים אזורי ויישובי הפעילות כנדרש לצורך כתיבת תכנית כזאת? האם ניתן

לקבל פירוט?

תשובה: כנ"ל סעיף 29.

31. בסעיף 7.6.4 לתנאי המכרז צוין כי המציע יכלול בתכנית העבודה כלי מדידה והערכה. לצד זאת מצוין כי

הרשויות שיזכו בקול קורא ידרשו גם הן להעמיד כלי מדידה והערכה. האם מדובר בשני כלים מקבילים עם

ממשקים מקבילים או נפרדים שישמשו זה לצד זה?

תשובה: המציע יכלול כלי מדידה והערכה שיתקפו את שיטת העבודה שלו, בנוסף הרשויות יתבקשו להגדיר

לעצמם יעדים ולהציע מדידה והערכה חיצונית, כמובן שהזכיון יבצע התאמות לצורך הבקרה ככל שיידרש.

32. נבקש לקבל הערכה לכמות התלמידים הצפויים בכל מגזר/בכל אזור?





המשרד לפיתוח הפריפריה, הנגב והגליל

י"ז טבת תשע"ז

15 ינואר 2017

תשובה: היקפי החניכים ייגזרו מידת היענות הרשויות, תמהיל האוכלוסייה וצרכיהן השונים. מכל מקום, בכוננת המשרד להקצות, בשלב הראשון, סכום של כ-12 מל ש"ח.

33. עמוד 4 5.9.1 האם ניתן לצרף מס' ערים/ שכונות סמוכים ליחידה של 100 חניכים והעמדת רכז אזורי לעניין זה.

תשובה: ניתן ככל שזה ישים מבחינה גאוגרפית.

34. עמוד 7 סעיף 8 האם חניך יכול לקבל חונכות פרטנית וגם חונכות קבוצתית ואף חונכות רגשית?

תשובה: הקצאת השעות תיבחן לפי הצורך בהתאם להחלטות ועדת ההיגוי היישובית, הוועדה תיקח בחשבון את הצרכים ואת היכולת לתת שרות למספר נהנים גבוה ככל הניתן.

35. אנא ציינו האם התכנית מתקיימת על פני כל ימות השנה, או על פני מספר שבועות מוגדר מראש?

תשובה: התכנית בבסיסה פועלת בחודשים שבהם פועלת מערכת החינוך, לא בחופשים ובחגים.

36. האם מציע המעוניין להציע הצעתו ל-3 מגזרים, יגיש 3 הצעות שונות? כלומר 3 מעטפות שונות?

תשובה: כן

37. עמוד 18 סעיף 1.7.4.3 מאחר וכתובת המתודולוגיה דורשת זמן רב, ומאחר ובעבר, לצורך הגשת המכרז עבור

משרדכם, הכנו מתודולוגיה לפני קבלת התשובות והמכרז בוטל, הרי שאנו מבקשים לקבל תשובות לפחות

10-14 ימים לפני ההגשה, על מנת שנוכל להכין את המתודולוגיה לאחר קבלת התשובות ובאופן איכותי

תשובה: המשרד יאפשר זמן הכנה לפני הצגת המתודולוגיה

38. מדוע משרד ממשלתי מבקש מצינג מגופים פרטיים? ומדוע מהווה סעיף זה 30% מאיכות ההצעה?

תשובה: כאמור לעיל (תשובה 3) המצינג אינו תנאי סף אלא יתרון ניקוד איכות. המשרד רואה חשיבות

באיגום משאבים ומקסום השרות.

